

Je suis élève à
l'école Saint Job

Quelle est ma place au sein de l'école ?

Quels sont mes devoirs ?



REGLEMENT DES
ELEVES

A l'école Saint

Job


Nous sommes beaucoup de personnes, enfants et adultes, à se croiser tous les jours.


Et c'est tous **ensemble** que nous partageons donc un lieu et un temps. La qualité de ce partage est extrêmement importante si l'on veut que chacun puisse accomplir des choses et **s'épanouir** dans les meilleures conditions possibles.

La solidarité, l'entraide, le travail, la liberté d'agir et de penser, l'autonomie, l'amélioration et le progrès de soi, la politesse, le savoir-vivre, la sécurité,

l'ambiance... sont toutes des **valeurs** que le règlement ci-dessous tâche de défendre.

En tant qu'élève de l'école, tu dois en **prendre connaissance** avec attention !

 Si tu ne respectes pas une de ces règles, en tant qu'adultes, nous te la rappellerons ainsi que les valeurs que cette règle défend.

 Si nous l'estimons nécessaire, ce rappel pourra être accompagné d'une sanction.

Ce qui n'est pas interdit n'est pas nécessairement permis !

Mon attitude...

face à moi-même

Parce que la ponctualité, c'est important ...

- J'arrive à l'heure à l'école.
- En primaire, à 8h20, je me dirige vers mon point de rassemblement.
- Lorsque j'entends la musique ou la cloche, je cesse mes activités, je range le matériel emprunté et je me range ou je vais en classe calmement et sans détour.

Parce que le travail, c'est important ...

- Je prends pleinement part à la réalisation des tâches (travaux de groupes, individuels, ...).
- Je réalise mes devoirs :
 - ➔ Dans les délais fixés
 - ➔ Présentés avec soin
 - ➔ En respectant les consignes
- Je réalise mon travail avec application.
- Mon comportement permet toujours le bon fonctionnement du travail en classe.
- Afin de ne pas perturber le cours et pour ne manquer aucune information importante, je vais aux toilettes durant la récréation.

Parce que l'hygiène et la tenue vestimentaire, c'est important ...

- Je viens à l'école vêtu proprement, en tenue adaptée à la saison.
- J'enlève tout ce qui couvre ma tête à l'intérieur des locaux (chapeaux, casquettes, capuchon, ...).
- Les messages écrits sur les vêtements doivent rester neutres.
- Je veille à mon hygiène corporelle.

- Je rapporte les vêtements prêtés par l'école, après qu'ils aient été lavés.
- Je nomme tous mes accessoires et vêtements.

Parce que l'environnement et la propreté sont importants ...

- Je jette mes déchets à la poubelle.
- Je remets le lieu d'activité et /ou de repas dans l'état dans lequel je l'ai trouvé.
- Je tire la chasse après l'usage des toilettes et je me lave toujours les mains.
- J'accroche mon manteau dans le couloir aux endroits prévus à cet effet si je ne le porte pas.
- Je range et je ramasse ce qui traîne même si ce n'est pas à moi.

Mon attitude...

face aux autres

Parce que la vie en communauté, c'est important ...

- Je m'investis consciencieusement dans les charges et les services qui me sont confiés. Je le fais aux moments prévus (par classe).
- Je participe activement au fonctionnement de l'école et je respecte les consignes données par tout membre de l'équipe éducative.
- Je rends service lorsqu'un adulte me le demande.

Parce que la politesse et le savoir-vivre sont importants

...

- Je respecte les règles de vie et de politesse fondamentales à la vie en communauté.
- Je dis "bonjour", "au revoir", « s'il te plaît », "merci" et "pardon".
- Je ne coupe pas la parole, je respecte le temps de parole des autres.
- J'utilise un vocabulaire correct, adéquat (qui convient) et respectueux. Les "vilains mots" sont exclus de mon vocabulaire lorsque je suis en communication avec d'autres.
- Je présente mes excuses lorsque je suis en tort.
- Je suis serviable et attentif aux autres.
- J'exprime mes besoins et mes émotions par des mots, je n'utilise pas la violence ni physique, ni verbale

Parce que le calme c'est important ...

- A l'intérieur du bâtiment je me déplace en marchant.
- Si je suis dans les couloirs pendant les cours, je reste silencieux.
- J'éteins mon téléphone dès mon arrivée à l'école et je le range dans mon cartable.

Parce que la sécurité, c'est important ...

- Je m'interdis totalement tout jeu qui peut faire mal ou risque de blesser un autre enfant.
- Partout, il m'est interdit de lancer des objets (à part les ballons mous, les balles de ping-pong).
- Je reste toujours sous la surveillance d'au moins un adulte de l'équipe éducative. Si ce n'est pas le cas, c'est que j'en ai reçu l'autorisation.
- Je n'apporte pas de jeu venant de l'extérieur.
- Si je viens à l'école en vélo ou en skate-board et assimilés (trottinettes, ...), je le range au coin vélo et je ne l'utilise pas pendant la journée d'école.
- Je ferme la grille après mon passage.

Parce qu'être un bon camarade, c'est important ...

- Je m'adresse à l'adulte si quelqu'un (ou moi-même) est en danger afin de le prévenir. Et de même si un événement grave s'est produit.
- S'il n'y a pas de danger, ou en détresse, je ne dénonce pas un autre enfant.
- Si je me sens en difficulté, j'en parle à l'adulte.
- Je suis responsable de mes actes, je dois assumer mes agissements et être capable de dire « c'est moi ».

Parce que notre sécurité et l'image de l'école à l'extérieur sont importantes ...

- Le règlement en vigueur à l'école est d'application lors des sorties (d'un jour ou de classes de dépaysement).
- Je veille particulièrement à la sécurité et au respect des gens rencontrés lors de ces sorties.
- Je respecte scrupuleusement les règles des lieux où je me rends.

Parce que nous sommes nombreux, il faut une bonne organisation des temps de pause ...

- Au moment des récréations ou à la fin de la journée, je descends avec mon groupe-classe sous la surveillance d'un adulte.
- A 15h20, si je reste à la garderie, je range mon cartable et j'accroche ma veste dans le couloir le long du réfectoire. Je ne retourne chercher mes affaires qu'au moment du départ ou pour aller à l'étude.
- A 15h20, si je rentre à la maison, j'attends à la grille avec toutes mes affaires.
- Quand je sors de l'école, je pense à préparer et à récupérer toutes mes affaires.

Parce que nous sommes nombreux, il faut une bonne organisation des repas ...

- Je m'assieds correctement
- Au réfectoire :

Parce que le temps de service est limité, je mange à la place qui m'est attribuée, si je parle c'est à voix basse. A la fin du repas, je débarrasse mon plateau.

J'essaye de manger tout ce qu'il y a dans mon assiette.

En classe :

Je mange dans le calme. Je respecte les règles données par l'adulte. Je range le local à la fin de repas (laver les tables, mettre les déchets à la poubelle, ...). Je quitte le local lorsque j'en ai reçu l'autorisation.

Mon attitude...

avec le matériel

Parce que pour bien travailler, il faut avoir son matériel en ordre ...

- J'ai toujours en classe le matériel demandé. Il est nommé. Si du matériel me manque, je le remplace dans le délai d'une semaine.
- Mon matériel est en ordre de fonctionnement.
- J'ai un équipement complet lors des séances d'éducation physique, il est rangé dans un sac.
- Je rapporte mon sac de natation et/ou de gymnastique à la maison le jour-même.
- Je suis en ordre du matériel demandé lors des sorties (vestes, abonnement, sac à dos, ...)
- Je rends le matériel emprunté dans l'état dans lequel je l'ai reçu et le plus vite possible. Cela concerne :
 - ➔ Le matériel commun de la classe
 - ➔ Le matériel commun de l'école
 - ➔ Le matériel des autres élèves

Parce que bien jouer ensemble, c'est important ...

- J'utilise uniquement les jeux de l'école. Je n'apporte pas de jeux de la maison.
- Dans la cour, ce sont les adultes qui surveillent qui donnent ou pas la permission d'utiliser un jeu.
- J'utilise les jeux des bacs avec l'autorisation d'un adulte.
- Quand j'ai fini de jouer, je rassemble les jeux utilisés aux endroits prévus à cet effet.
- J'accepte la tournante des jeux de balles sur le terrain de football et je partage ce moment avec les autres élèves du cycle.

- Je veille à ce que le jeu que j'organise ou auquel je participe soit amusant pour tous.
- Je veille à ce que tout le monde puisse jouer.
- Je suis fair-play, loyal et juste. Je respecte les règles du jeu, ou je les rappelle.
- Certains jeux me sont défundus :
 - Les jeux violents
 - Les jeux qui mettent en danger
 - Les jeux qui se moquent

Lexique...

Nous entendons par **équipe éducative**,
tout adulte travaillant au sein de l'école :

⇒ la **directrice**

⇒ les **enseignants** : en maternelle et en
primaire

⇒ les **maîtres spéciaux** : professeur de
néerlandais, professeur de citoyenneté,
professeur de cours philosophique, professeur
d'éducation physique, professeur de
psychomotricité, professeur
d'adaptation/remédiation

⇒ la **puéricultrice**

⇒ les **accueillants.tes**

⇒ la **secrétaire**

⇒ le **régisseur**

⇒ les **membres de l'équipe d'entretien**

⇒ les **enseignants** et les **maîtres spéciaux** liés
à l'intégration

⇒ les **logopèdes**